

Zabawy z kartami

1. Części ciała

Nauczyciel rozkłada na podłodze duży brystol. Jedno z dzieci kładzie się na brystolu tak, aby nauczyciel mógł odrysować markerem jego kontury.

Nauczyciel prezentuje dzieciom po kolei 5 kart z nazwami części ciała i odczytuje znajdujące się na kartach wyrazy na głos. Po prezentacji nauczyciel kładzie karty w losowej kolejności przy plakacie z konturami człowieka. Zadaniem dzieci jest ułożenie na plakacie kart przy odpowiednich częściach ciała.

2. Ubrania

1. Skrzynia z ubraniami

Nauczyciel prezentuje dzieciom po kolei 5 kart z nazwami ubrań i odczytuje znajdujące się na kartach wyrazy na głos. Przeczytane karty układa na podłodze jedna obok drugiej.

Nauczyciel siedząc z dziećmi na dywanie przekazuje im skrzynię pełną ubrań. Dziecko wyciąga ze skrzyni ubranie i kładzie przy karcie, która je nazywa (np. kurtka). Czynności te powtarzamy do momentu aż skrzynia pozostanie pusta, a wszystkie ubrania przyporządkowane kartom, które je nazywają.

2. Ubieranie misia

Nauczyciel ubiera dużego misia w ubrania wskazane przez dzieci (ubrania pochodzą z poprzedniej zabawy). Ubranego misia kładziemy na podłodze. Nauczyciel przekazuje dzieciom karty z nazwami ubrań z poprzedniej zabawy i prosi, aby ułożyły karty obok odpowiedniej części garderoby misia.

