

Jak organizować sesje sekundowego pokazywania kart w grupie przedszkolnej?

1. Prezentowanie kart



Nauczyciel wraz z dziećmi siedzi na dywanie. Dzieci siedzą w półokręgu przed nauczycielem. Nauczyciel prezentuje wyrazy na kartach - pojedynczo pokazuje karty dzieciom i odczytuje na głos zapisane na nich wyrazy. Kolejność wyrazów w tabelach jest umowna - nauczyciel pokazuje je w losowej kolejności.

Ważne:

- Jeżeli w czasie prezentowania kart, dzieci będą zadawały pytania do pokazywanych wyrazów, nauczyciel udziela odpowiedzi, a następnie przechodzi do prezentacji kolejnego wyrazu w zestawie.
- Dzieci mogą, lecz nie muszą powtarzać wyrazów na głos, po nauczycielu.

mama	piłka	ręka	skarpetki	wąż
tata	miś	palec	czapka	bocian
brat	klocek	noga	spodnie	żyrafa
dziadek	krzesło	stopa	kurtka	ryba
babcia	stół	głowa	szalik	sowa

2. Ukrywanie kart w sali

Nauczyciel informuje dzieci, że schował w sali (pokazuje orientacyjne miejsce) 5 kart spośród tych, które wcześniej prezentował. Zadaniem dzieci jest odnalezienie tych kart

Kto odnajdzie kartę, siada z nią na dywanie. Nauczyciel zbiera od dzieci karty, siada przed nimi na dywanie i dokonuje prezentacji, tj. pokazuje pojedyncze karty i odczytuje na głos widniejące na nich wyrazy.

3. Losowanie kart

Nauczyciel trzymając 5 kart (z poprzedniej zabawy) odwraca je tekstem do dołu. Następnie podchodzi do dzieci siedzących na dywanie i prosi ich po kolei o wylosowanie karty. Dziecko, które wylosowało kartę, pokazuje ją grupie, a nauczyciel odczytuje znajdujący się na niej wyraz na głos.

4. Dopasowywanie kart do przedmiotów

Dzieci trzymają w rękach karty, które wylosowały w poprzedniej zabawie. Nauczyciel prosi dzieci, aby ułożyły karty przy przedmiotach, które nazywa wyraz z karty.

Ważne:

- Nauczyciel daje dzieciom czas, aby samodzielnie odczytały wyraz z karty i ułożyły przy odpowiednim przedmiocie.
- Dzieci mogą dopytywać siebie nawzajem.
- Dopiero gdy dziecko poprosi o pomoc nauczyciela, ten może ponownie przeczytać dziecku wyraz na głos.

